Școala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Școlii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NR. 1724 /30.09.2020

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din 30.09.2020
Validat în Consiliul de Administrație din 18.11.2020

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2019-2020

DIRECTOR,
PROF. ANGHEL MIHAI

DIRECTOR ADJ.,
PROF. CARANFIL DANIELA

Şcoala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Şcolii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

RAPORT PRIVIND STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Anul şcolar 2019-2020

Viziunea: ***O educație de calitate pentru a forma cetățenii de mâine!***

Misiunea: ***Școala Gimnazială Chiscani oferă resurse umane și materiale în concordanță cu cerințele societății contemporane aflate într-o permanentă schimbare. Cadrele didactice calificate prestează un act educațional de calitate într-un mediu optim. Procesul de învățământ este caracterizat de promovarea dimesiunii europene în activitatea şcolară şi extraşcolară. Demersul instituției noastre are la bază transparența informației, şcoala noastră fiind deschisă întregii comunități.***

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural şi ecologic cu conexiuni în domeniul educației
II. Analiza instituțională: Analiza SWOT
III. Analiza pshio-socio-demografică şi de sănătate a populației şcolare
III.1. Efectivele scolare
III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor
IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)
V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare
V.1.Activitate managerială
V.2. Inspecția tematică
V.3. Activitatea de perfecționare şi formare continuă a personalului didactic
V.4. Parteneriate cu comunitatea locală
VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului
VI.1. Situația statistică la sfârşitul anului şcolar
VI.2. Frecvență
VI.3. Rezultate şcolare la simulările examenului de Evaluare națională
VI.4. Rezultate şcolare la examenul de Evaluare națională la elevii de clasa a VIII-a
VI.5. Activitatea metodică – Analiza activității Comisiilor metodice din școală
VI.6. CDŞ
VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)
VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor în care funcționează unitatea de învățământ
VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ
VII.3. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii
VII.4. Situația bazei sportive a unității
VII.5.Situația lucrărilor şi cheltuielilor importante
VIII. Activitatea educativă
IX. Consiliere şcolară, profesională şi în carieră
X. Parteneriatul social interinstituțional şi cu sindicatele reprezentative

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum şi în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat şi contabilitate.

Școala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Școlii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2019-2020 este reglementat prin următoarele documente:

Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;
Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
Lege nr. 87/2006 din 10/04/2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgentă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitătii educatiei, modificată prin OUG 102/2006;
OMEN nr. 3191 / 20.02.2019, privind structura anului școlar 2019 - 2020;
OMEN nr. 4916/26.08.2019 privind organizarea si desfasurarea evaluarii nationale pentru absolventii clasei a VIII-a, in anul scolar 2019-2020;
OMEN nr. 4946/ 27.08.2019 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul clasei a II-a, a IV-a, a VI-a în anul școlar 2019-2020;
OMEN nr. 5087/30.08.2019 privind organizarea, desfasurarea si calendarul admiterii in invatamantul profesional de stat și in învățământul dual pentru anul scolar 2020-2021;
OMEN nr. 4948/27.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;
OMEC nr. 5532/ 11.12.2019 pentru modificarea și completarea OMEN nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;
Ordinul 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar;
OM nr. 4619 / 22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a C.A. din unitățile de învățământ preuniversitar;
Ordinul ministrului educatiei si cercetarii stiintifice nr. 4624/2015 pentru modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor care ofera activitate extrascolara, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5567/2011 a fost publicat in Monitorul Oficial, Partea I, nr. 599 din 7 august 2015;
OM 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
OM nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
Contractul colectiv de muncă unic la nivelul ISJ Brăila, cu nr. 200/04.05.2018 - SIB Brăila și în nr. 5971/04.05.2018 - ISJ Brăila, valabil pentru anii școlari 2018-2019 și 2019-2020;
OM nr. 5079 / 31.08.2016 privind aprobarea ROFUIP;
OM nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevilor;
Planurile-cadru și programele școlare în vigoare.

În anul școlar 2019 – 2020, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, au fost organizate și desfășurate în funcție de prevederile legislative in vigoare; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

Au fost continuate acţiunile de reformă a învăţământului atât în domeniul conţinutului, cât şi în cel de influenţare pozitivă al compartimentului didactic, în direcţiile legate de încurajarea cadrelor didactice de a încerca şi aplica idei noi în vederea îmbunătăţirii modalităţilor de cunoaştere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii faţă de copil, în creşterea disponibilităţilor de a lucra cu părinţii.

Din punct de vedere **economic,** se constată la nivel naţional creşterea ratei şomajului. Cu toate că legislaţia financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităţilor de învăţământ, interesul agenţilor economici în acordarea de sponsorizări sau donaţii pentru şcoli este în continuare scăzut.

Situaţia materială precară a multor părinţi este, în unele situaţii, cauza interesului scăzut faţă de şcoală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educatie, absenteism ridicat, chiar abandon şcolar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (ajutor pentru elevii cu CES, manuale, rechizite gratuite, burse).

Din punct de vedere **social,** implicarea părinţilor în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. O parte din elevii şcolii provin din familii de rromi sau monoparentale. Ei locuiesc împreună cu familia in spatii reduse, in conditii precare. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

Situaţia materială precară a părinţilor multor elevi are consecinţe negative asupra interesului acestora faţă de şcoală. Preţul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum şi al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de şcoală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o ameninţare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres şi absenteism ridicat (în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul şcolar.

O altă problemă socială este tendinţa mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, şcoala trebuind să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În ceea ce priveşte **tehnologicul,** pe plan naţional şi mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informaţiei şi comunicării. Şcoalaare doua cabinete de informatică,. Accesul la internet nu mai este deficitar acesta existând în secretariat, în cabinetul directorilor, în laboratorul de informatică, în cancelarie, dar şi în toate sălile de curs la Scoala Cartier.

Preocupările în domeniul **ecologic,** din grija faţă de generaţiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea şi refolosirea lor. În acest sens şcoala noastră participă la activitati de educaţie civică şi ecologică iniţiate de cadrele didactice sau in parteneriat cu partenerii sociali.

II. ANALIZA INSTITUŢIONALĂ A ŞCOLII

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.C.:

- Calitate
- Descentralizare
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Accesibilitatea la educație
- Oferte educaționale
- Resurse umane
- Responsabilitate

activitatea în unitatea noastră s-a desfăşurat în baza prevederilor Planului managerial şi ale planurilor operaționale elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM:

- ☑ Cunoaşterea şi aplicarea documentelor de politică oficială şi a finalităților pe niveluri educaționale: preşcolar, primar şi gimnazial;
- ☑ Asigurarea calității educației în grădiniță şi în şcoală;
- ☑ Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță şi în şcoală;
- ☑ Aplicarea sistemului de evaluare intern şi extern;
- ☑ Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile şcolare pe baza datelor statistice în vederea creşterii performanței şcolare;

2. RESURSELE UMANE:

- ☑ Cunoaşterea legilor, ordinelor, metodologiilor şi a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea şi evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar şi nedidactic din grădiniță şi din şcoală;
- ☑ Elaborarea şi prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din grădiniță şi din şcoală;
- ☑ Creşterea calității resurselor umane din grădiniță şi din şcoală;
- ☑ Promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calității şi eficienței activității în grădiniță şi în şcoală;

3. RESURSE MATERIALE:

- ☑ Fluidizarea fluxului informațional în grădiniță şi în şcoală;
- ☑ Gestionarea eficientă a resurselor materiale din grădiniță şi din şcoală;
- ☑ Elaborarea bugetului pentru grădiniță şi şcoală;

4. PARTENERIATE ŞI PROGRAME:

- ☑ Coordonarea şi participarea la proiectele de parteneriat din cadrul grădiniței şi din cadrul şcolii;
- ☑ Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte şi programe în cadrul grădiniței şi în cadrul şcolii;
- ☑ Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONG-uri etc.;

5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ŞI IMAGINE:

- ☑ Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădiniță şi în şcoală;
- ☑ Promovarea imaginii grădiniței şi şcolii (în interior şi exterior) prin diverse activități de relații publice (ex: manifestari artistice, activitati extrascolare, actualizarea lunară a site-ului unității);
- ☑ Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor (simpozioane, mese rotunde, şedințe);

ANALIZA SWOT
Anul şcolar 2019-2020

1. **CURRICULUM**

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Respectarea planului cadru; ✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale şcolii; ✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare; ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea	✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne; ✓ Slaba implicare a profesorilor în proiecte internaționale; ✓ Oferta şcolii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor.

națională, olimpiade şi concursuri şcolare; ✓ Material curricular (planuri de învățământ şi programe şcolare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale).	
Oportunități	**Amenințări**
✓ Creşterea gradului de autonomie a şcolii pe probleme de CDŞ; ✓ Oferta de formare continuă şi perfecționare în colaborare cu CCD;	✓ Scăderea motivației pentru învatare precum şi interesul pentru această unitate de invațământ; ✓ Baza materiala insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CDS; ✓ Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat; ✓ Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, unii părinți refuzând colaborarea cu psihologul şcolii.

2. RESURSE UMANE

Puncte tari	**Puncte slabe**
✓ Personal didactic calificat 100 % ; ✓ Ponderea cadrelor didactice cu gradele didactice I şi II este de 71,87%; ✓ Inscrierea la grade didactice si desfăşurarea de preinspectii si inspectii curente finalizate cu calificativ Foarte bine; ✓ Relațiile interpersonale, in mare parte,profesor-elev, conducere- subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum şi o bună coordonare a acestora; ✓ Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul in procesul instructiv-educativ; ✓ Existența unui profesor itinerant pentru elevii diagnosticati cu CES.; ✓ Personal didactic auxiliar calificat.	✓ Management deficitar la nivelul unor diriginti; ✓ Slaba participare la cursuri de formare şi perfecționare a unor cadrelor didactice; ✓ Conservatorismul unor cadre didactice şi rezistența la schimbare; ✓ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici; ✓ Limitarea numarului de elevi avand in vedere faptul ca scoala se afla in mediul rural; ✓ Numar mare de elevi din categorii vulnerabile.
Oportunitati	**Amenintari**
✓ Varietatea cursurilor de formare si perfecționare; ✓ Intâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul invatamantului prescolar si primar; ✓ Existența la nivelul unității şi a unei grădinițe (5 grupe).	✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; ✓ Reducerea numărului de elevi şi a nr. de ore pe discipline care determina existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori; ✓ Scăderea motivației şi interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc); ✓ Criza de timp a părinților, din cauza actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața şcolară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât şi în performanța şcolară a elevilor; ✓ Migrarea elevilor spre alte unități şcolare.

3. RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE

Puncte tari	**Puncte slabe**
✓ Starea fizica a spatiilor şcolare şi încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; ✓ Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizica, chimie, biologie, informatica;	✓ Numarul elevilor in scadere, ceea ce duce la scaderea fondurilor „per capita"; ✓ Lipsa bugetului pentru premierea angajatilor cu performante; ✓ Lipsa de materiale didactice la anumite discipline; ✓ Spatiu insuficient, fapt ce ingreuneaza exploatarea

✓ Școala are biblioteca; ✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotecă (cărti, albume, enciclopedii, atlase, softuri); ✓ Fonduri băneşti proprii; ✓ Cadrele didactice au acces la internet;	laboratoarelor.
Oportunități	**Amenințări**
✓ Parteneriate cu comunitatea locală (primarie, părinți, biblioteca, dispensar, politie), ✓ Existența unor spații care pot fi inchiriate in vederea obtinerii unor fonduri banești; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborarii de proiecte cu finanțare externă; ✓ Posibilitatea antrenării elevilor şi părinților în activități productive şi de întreținere a școlii;	✓ Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice şi elevilor în păstrarea resurselor școlii;

4.RELAȚIILE CU COMUNITATEA ŞI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Puncte tari	**Puncte slabe**
✓ Organizarea de activitati extraşcolare şi extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar şi contribuie la socializarea lor; ✓ Participări la activitățile sportive: Cupa Satelor, ONSS etc; ✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinților, Poliție, Biserică).	✓ Slabe legaturi de parteneriat cu firme private si ONG-uri, puține activități desfaşurate în școală care implică coparticiparea părinților; ✓ Slaba implicare a unor cadre cadrelor didactice in proiecte si activități extrașcolare; ✓ Implicarea slabă a părinților; ✓ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor si cadrelor didactice implicate in diverse proiecte.
Oportunități	**Amenințări**
✓ Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituții de a veni in sprijinul școlii (Primarie, Biserică, Poliție, Biblioteca); ✓ Interesul liceelor de a-şi prezenta oferta educațională; ✓ Interesul unor cadre didactice de a aplica proiecte internationale.	✓ Timpul si spatiul limitat pentru participarea la programe educative; ✓ Materiale insuficiente; ✓ Lipsa motivației unorcadrelor didactice şi a unor elevilor.

PLANUL DE MĂSURI
anul școlar 2020-2021

Planul de măsuri anul școlar 2020 - 2021 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analiza SWOT. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentara a elevilor şi urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent

		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Toate cadrele didactice	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Administrație	Octombrie 2020
		Colaborarea cu poliția locala și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	permanent
		Colaborarea cu consilierul psihopedagog si preotii satului	Consilierul școlar Preotii	permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor de către diriginti	Învățători/ diriginți/ medicul de familie	permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea caltății procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv -educative	Conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	Conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	CEAC	Raportări interne la sfârsitul sem./an scolar

III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

III. 1. EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2019-2020:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / :	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		6	93	ZI	română
Primar, din care	cls. pregătitoare	2	37	ZI	română
	cls. I	1	27	ZI	română
	cls. a –II-a	1	28	ZI	română
	cls. a –III-a	2	41	ZI	română
	cls. a –IV-a	2	39	ZI	română
	Total	8	172		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cls. a –V-a	2	38	ZI	română
	cls. a –VI-a	2	33	ZI	română
	cls. a –VII-a	1	23	ZI	română
	cls. a –VIII-a	1	21	ZI	română
	Total	6	115		

Mișcarea elevilor:

Plecați: 3 elevi (ciclul primar), 2 elevi (ciclul gimnazial)
Veniți: 9 elevi (ciclul preșcolar), 2 elevi (ciclul primar)

Nivel	Prescolar	Primar	Gimnazial	Total
Semestrul I septembrie 2019	93	172	115	373
Semestrul II, august 2020	102	171	113	373

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2019	Existenți la sfârșitul anului școlar	Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate	Repetenți
Preșcolar	93	102	0	0
Primar	172	171	4	
Gimnazial	115	113	9	
TOTAL	380	386	13	

III. 2. Starea de sănătate în rândul elevilor

La nivelul unității nu există cabinet medical, cabinet stomatologic,ci doar consilier psiholog, titular la CJRAE Brăila.

Cabinetele medicale sunt ale comunei, serviciul medical fiind asigurat de trei medici (specialitatea medicina generală şi stomatologie).

Asistența medicală nu presupune o latură profilactică, ci doar o activitate curativă.

Profilaxia generală este realizata in cadrul scolii in activitatile de dirigentie sau în activități extracurriculare si consta in:

- educarea copiilor în vederea adaptării şi consolidării unui stil de viață sănătos (cu referire la alimentația sănătoasă, programul de activitate şi de odihnă, practicarea unui sport pentru evitarea sedentarismului şi călirea organismului, măsuri de igienă individuală şi colectivă pentru prevenirea îmbolnăvirii, însuşirea noțiunilor corecte legate de începerea vieții sexuale după maturizarea biologică şi psihică);
- lectorate cu părinții;
- eliberarea avizelor pentru competițiile sportive şi alte activități extraşcolare.

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consultațiilor la cerere şi după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de medicina de familie.

În anul şcolar 2019-2020, au existat un număr de 48 de elevi cu CES, 46 intregrați în învățământul de masă şi 2 elevi cu învățământ la domiciliu (clasa pregătitoare A şi clasa a II-a). Astfel, şcoala beneficiaza de ajutorul a două cadre didactic itinerante, prin colaborare cu CSEI: Mircea Săndica şi Cerviş Ioana.

Elevii unității cu situații sociale deosebite au beneficiat de 7 burse sociale, 64 de cereri aprobate de acordare a rechizitelor şcolare.

IV. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Personalul didactic de predare: 32 de cadre didactice, după cum urmează:

- 6 educatoare (3 titulari, 3 suplinitori calificati);
- 8 învățători (6 titulari, 2 suplinitori calificati);
- 18 profesori (10 titulari, 5 suplinitori calificați, 3 detașați).

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:			
Cu gradul I	Cu gradul II	Definitiv	Debutant
18	5	6	3

Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:	
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil / Administrator de patrimoniu	1	1	-	x
Secretar	1	1	-	x
Bibliotecar	1	0,25	-	x
Total	3	2,25	-	x

Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Îngrijitor	2	2
Sofer / manager transport	2	2,25
Total	4	4,25

V. MANAGEMENT, RELAŢII DE COLABORARE, RELAŢII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

V.1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Managementul unităţii a fost asigurat de:

- **Prof. Anghel Mihai – director**
- **Prof. Caranfil Daniela – director adjunct**

În colaborare cu responsabilii comisiilor metodice:
Prof. înv. preşcolar Stanciu Felicia – Comisia educatoarelor
Prof. înv. primar Condruz Georgeta – Comisia învăţătorilor
Prof. Tobă Corina - Simona – Comisia Ştiinţelor umaniste
Prof. Hagiu Marioara – Comisia Ştiinţelor reale
Prof. Zamfir Ruxandra - Adina – Consilier educativ / Comisia diriginţilor.

Documentele de proiectare au fost intocmite la timp si au fost structurate obiectivele generale si cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane si materialele existente in unitatea noastra (şcoală şi

grădiniță), prin stabilirea masurilor concrete de realizare a acestora. In sem. I al anului scolar 2019-2020, s-realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura functionalitatea planului managerial și celui operațional sub aspectul corectitudinii masurilor ameliorative si a coerentei acestora de la o etapa la alta.

Activitatea personalului didactic s-a îmbunatatit, dar încă mai sunt deficiențe de comunicare ș neîndeplinirea unor sarcini din fișa postului.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 s-a urmarit ca activitatea de indrumare si control sa fie orientat pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), car au nevoie, mai ales in abordarea ideilor noi, de schimbare a relatiei cadru didactic-elev, avand la baz programe de educație individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, directo adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii metodice) au contribuit la crearea unui clima de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărțirea cunoștințelor, schimburi d idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conducerii este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partener al actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță și din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

S-au realizat 56 de asistențe la cadrele didactice ale școlii, 36 de către directorul școlii, prof. Anghel Mihai, și 20 de către directorul adjunct, prof. Caranfil Daniela.

V.2. Inspecția școlară

La nivelul unității, există 3 cadre didactice înscrise la grade didactice: înv. Axinte Luiza – Lenuța – definitivat, prof. Crăciun Mirela – gradul I, prof. Nedelcu Alina-Elena – gradul I.

S-au efectuat 7 controale tematice:

- 25.09.2019 — Notă de control – monitorizarea programului unității de învățare - insp. școlar general adjunct, prof. Gheorghiță Dan Mihai și insp. școlar management instituțional, prof. Camelia Istrate
- 23.10.2019 – Notă de control – asigurarea unui management performant la nivel de instituție – insp. școlar, prof. Babeș Marian
- 20 – 31.01.2020 – Control tematic privind managementul unităților de învățământ în anul școlar 2019-2020, sem I - insp. școlar, prof. Babeș Marian
- 28.02.2020 – Control tematic privind asigurarea transparenței decizionale - insp. școlar, prof. Babeș Marian
- 28.05.2020 – Control tematic privind verificarea îndeplinirii măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-s în unitățile de învățământ din județul Brăila - insp. școlar, prof. Babeș Marian
- 12.06.2020 – Control tematic privind verificarea îndeplinirii măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-s în unitățile de învățământ din județul Brăila, privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională, sesiunea iunie 2020 - insp. școlar, prof. Babeș Marian
- 30.06.2020 – Control tematic privind evaluarea de etapă din cadrul evaluării anuale a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul și județul Brăila - insp. școlar, prof. Babeș Marian

S-au efectuat două inspecții pentru înscrieri la grade didactice:

- 21.11.2019 – inspecție la clasă pentru acordarea gradului definitiv, IS1, sesiunea 2020 – înv. Axinte Luiza – Lenuța – nota: 8,62 (opt 62%) – inspector școlar, prof. Bonciu Ecaterina și dir., prof. Anghel Mihai
- 04.03.2020 – IC2 pentru acordarea gradului didactic I, sesiunea 2021 – prof. Nedelcu Alina – Elena – Calificativ Foarte bine – inspector școlar, prof. Troia Georgiana

V.3. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic:

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a defășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- perfecționarea prin masterate (prof. Zamfir Ruxandra, prof. înv. Creangă Bianca Gabriela, educ. Trandafir Roxana) și doctorat (prof. Done Andreea Mădălina)
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului	Perioada	Actul doveditor	Nr. credite / nr. ore
1	Axinte Luiza Lenuța	*Integritate și etică în școala românească*	25.11.-19.12. 2019	Adev.nr. 496/19.12.2019	27 credite
2	Boboc Georgeta	*CRED*	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
3	Botăreanu Fănica	*CRED*	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
4	Condruz Georgeta	*CRED*	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
5	Smochină Adriana - Liliana	*CRED*	2 sept. – 26 oct. 2019		30 credite
6	Crăciun Fănica	*Integritate și etică în școala românească*	25.11 - 19.12.1019	Adeverință Nr. 503/19.12.1019	27 credite
7	Hagiu Marioara	*Managementul comunicării în mediul didactic*	07-26.10.2019	Adeverință	25 credite
8	Nedelcu Alina Elena	*Managementul comunicării în mediul didactic*	07-26.10.2019	Adeverință	25 credite
9	Nedelcu Alina Elena	*Leadership și management educațional*	nov. – dec. 2019	Adeverință	24 credite
10	Popa Cătălina Anca	*Competente cheie prin activit.nonformale si extracurriculare*	18.09-05.10.2019	Adeverinta nr.371/06.10.2019	24
11	Popa Cătălina Anca	*Integritate și etică în școala românească*	25.11 - 19.12.1019	Adeverință Nr. 503/19.12.1019	27 credite
12	Stanciu Felicia	Seminar de muzică și mișcare *„Orff Schulwerk"*	19 – 20 octombrie 2019	Diplomă de participare	
13	Urse Aneta	*Leadership și management educațional*	nov. – dec. 2019	Adeverință	24 credite
14	Zamfir Ruxandra Adina	Conferinta *Fischer International*, București	5 – 6 Septembrie 2019	Certificat	-
15	Zamfir Ruxandra Adina	*National Geographic Learning Webinar*	26 Noiembrie	Certificat	-

		Learning English Through Academic Content	2019		
16	Dîrnea Carmen	*Control financiar preventiv la entitățile publice*	29.11.2019	Certificat	16 ore
17	Anghel Stana	*Arhivar*	11.11 – 13.12.2019	Certificat	120 ore
18	Anghel Mihai	*Atelier Parteneriat Erasmus+, proiecte de schimb interșcolar.*	octombrie 2019	Adeverință	24 ore
19	Anghel Mihai	*Orientări conceptuale privind organizarea și proiectarea demersului didactic la educație fizică*	februarie 2020	Adeverință	24 ore
20	Caranfil Daniela	*Integritate și etică în școala românească*	12 feb. 2020 – 3 martie 2020	Adeverință	27 credite
21	Caranfil Daniela	*Profesor în Online*	9 – 17 mai 2020	Certificat	30 ore
22	Caranfil Daniela	*Consiliere educațională și dezvoltare personală*	10 – 28.08.2020	Adeverință	22 credite
23	Caranfil Daniela	*CRED*	08.02 – 09.05.2020	-	30 credite
24	Hagiu Marioara	*CRED*	15.02 – 15.05.2020	-	30 credite
25	Giol Anișoara	*CRED*	15.02 – 15.05.2020	-	30 credite
26	Nedelcu Alina - Elena	*CRED*	08.02 – 09.05.2020	-	30 credite
27	Crăciun Mirela	*Utilizarea responsabila a resurselor educationale digitale*	06 ianuarie-31 martie 2020	Adeverinta nr 456/04.05.2020	
28	Done Andreea - Mădălina	*Initiative pentru dezvoltarea economiei sociale*	26.11.2019	Certificat de participare	15 credite
29	Done Andreea - Mădălina	*Teatrul in educatie*	19.10.2019	Diploma de participare	
30	Done Andreea - Mădălina	*Profesor online*	9-17.05.2020	Certificat de Absolvire	30 ore
31	Stoian Daniela	*Captează-ti elevii în online mai ceva ca în clasă*	22.04.2020	Adeverință	4 ore

V.4. Parteneriatul cu comunitatea locală

PARTENERII SOCIALI ai unității noastre, în anul școlar 2019-2020, au fost:

- Primăria;
- Direcția de Protectie a Copilului;

- Școlile și grădinițele partenere prin realizarea unor activități metodice comune;
- Bisericile „Cuvioasa Parascheva", „Sfantul Nicolae";
- Postul de Politie Chiscani;
- Biblioteca comunala.

VI. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

V.1. Situația statistică la sfârșitul anului scolar

PROMOVABILITATE (%), FRECVENȚĂ, anul școlar 2019-2020:

PROMOVABILITATEA (PROMOVAȚI, CORIGENȚI, SITUAȚII NEÎNCHEIATE):

Înscriși la începutul anului școlar:
Ciclul preșcolar: 93 preșcolari
Ciclul primar: 172 elevi
Ciclul gimnazial: 115 elevi

Rămași la sfârsitul anului școlar :
Ciclul preșcolar: 96 preșcolari
Ciclul primar: 170 elevi
Ciclul gimnazial: 113 elevi

Promovați:
- Ciclul preșcolar: 96 preșcolari (100%)
- Ciclul primar: 168 elevi (98,82%);
- Ciclul gimnazial: 104 elevi (92,03%).

Repetenți:
- Ciclul primar: 2 elevi (1,17 %);
- Ciclul gimnazial: 9 elevi (7,96%).

Cu situația școlară neîncheiată: 1 elev (ciclul primar): 0,58 %.

Note scăzute la purtare:
Ciclul primar: 10 elevi
Ciclul gimnazial:
- Între 7 si 9: 10 elevi;
- Sub 7: 2 elevi.

Situațiile de corigență au avut ca principală cauză absenteismul elevilor, o slabă preocupare pentru învățătură, dezinteresul familiilor pentru situația copiilor, iar situațiile neîncheiate s-au datorat absenteismului nemotivat. Dirigintilor li s-au solicitat ședințe la nivelul clasei si al comisiilor metodice pentru discutarea cauzelor acestor situații și stabirea măsurilor pentru înlăturarea lor.

VI. 2. FRECVENȚĂ:

Număr de absențe 2019-2020: 11.350, din care motivate 4.001, 7.349 - nemotivate.
Cele mai multe absențe nemotivate s-au înregistrat la clasele a II-a, a IV-a B și a V-a B.

VI.3. Rezultate școlare la simularea Evaluării Naționale la elevii de clasa a VIII-a

Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasele a VIII-a
Proba scrisă la limba și literatura română
25 noiembrie 2019

Media pe instituție de învățământ: 4,95
Promovabilitate: 53,33 %
Prof. Nedelcu Alina-Elena
Nota cea mai mică: 2 (Harmati Cosmin-Iulian)
Nota cea mai mare: 8,10 (Milea Roxana Ștefania)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
15	15	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*
		7	46,66	4	26,66	1	6,66	2	13,33	1	6,66	-	-	-	-

Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasele a VIII-a
Proba scrisă la matematică
27 noiembrie 2019

Media pe instituția de învățământ: 3,02
Promovabilitate: 40%
Nota cea mai mică: 1,00; (Nedelcu Alexandra Mariana, Răducanu Mădălina)
Nota cea mai mare: 6,20; (Drăghici Alexandru)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
15	15	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*
		9	60	5	33,33	1	6,66	-	-	-	-	-	-	-	-

VI.4. Rezultate școlare la examenul de Evaluare Națională la elevii de clasa a VIII-a

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscriși Curent+ anterior	Prezenți	Admiși	Respinși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	15	9	8	1	0	6	88,88 %
Matematica	15	9	8	1	0	6	88,88 %
TOTAL	15	9	8	1	0	6	88,88 %

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	1	1	-	-
Matematica	-	-	-	-

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020, PE TRANȘE DE NOTE

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	0	1	0	3	3	2	0	0	88,88 %

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	0	1	0	1	3	4	0	0	88,88%

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	0	1	1	2	4	1	0	0	88,88 %

VI.5.Activitatea metodică

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR

În anul școlar 2019 – 2020, Comisia metodică a Educatoarelor din cadrul Școlii Gimnaziale Chiscani este formată din 6 membri:

1. prof. înv. preșc. titular: Stanciu Felicia – grupa mică;
2. prof. înv. preșc. titular: Ciupercă Paula - grupa milocie;
3. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Trandafir Roxana Georgiana – grupa mare;
4. prof. înv. preșc. titular: Crăciun Fănica – grupa mare;
5. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Popa Cătălina Anca – grupa mică;
6. prof. înv. preșc. suplinitor calificat: Andrei Aura Valentina – grupa combinată.

În anul școlar 2019 – 2020, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice a Educatoarelor s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor la nivelul de vârstă al copiilor, a nevoilor și a particularităților individuale ale acestora. De asemenea, s-a ținut cont de recomandările MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice realizate pe proiecte tematice. Activitățile comisiei metodice s-au desfăşurat după *Planul managerial* dezbătut şi aprobat în cadrul Comisiei metodice.

Prin urmare Comisia metodică a educatoarelor şi-a concentrat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- Planificarea şi proiectarea activității comisiei metodice a educatoarelor;
- Implementarea la nivelul comisiei a întregului demers planificat;
- Oferta educațională, planificarea şi proiectarea individuală. Verificarea documentelor şi a procesului instructiv – educativ, de predare/ evaluare;
- Stabilirea nivelului de atingere, de către copii, a standardelor educaționale, specifice fişei de progres;
- Evaluarea continuă a educatoarelor prin acțiuni organizate în grădiniță /şcoală;
- Asigurarea educației de calitate şi a finalităților învățământului preşcolar;
- Asigurarea participării directe a copiilor la toate activitățile din grădiniță prin modul de proiectare a acestora;
- Realizarea activităților în manieră integrate;
- Crearea unui mediu educațional prietenos;
- Dezvoltarea colaborării gradiniță-familie, implicarea părinților în activitățile curriculare şi extracurriculare organizate la nivelul grădinițelor;

Nr. crt.	Denumirea activităților extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	***„Bucuriile toamnei Ziua mobilității. O zi fără mașini”***	*Toate educatoarele*	*Septembrie 2019*
2.	***„Toamna – frumusețe, bucurie și culoare”***	*Toate educatoarele*	*Octombrie 2019*
3.	***„Halloween – sărbătoarea dovleacului”***	*Toate educatoarele*	*Octombrie 2019*
4.	***„Ne place competiția”***	*Toate educatoarele*	*Noiembrie 2019*
5.	***„Ghetuța lui Moș Nicolae”***	*Toate educatoarele*	*Decembrie 2019*
6.	***„Christmas is magic!”***	*Toate educatoarele*	*Decembrie 2019*

Nr. crt.	Denumirea concursului	Etapa	Numele si prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obtinut	Cadrul didactic
1	„In zi de sarbatoare”	Locală	Dorin Stefan Andrei Preda Stefan Alexandru	Premii pentru participare	Educ Popa Catalina

			Ion Eduard Iulian Juverdianu Adrian Florin Cuti Alice Doinita Marin Otilia Radu Georgiana Bibirig Maria		Anca
	„In zi de sarbatoare"	Locală	Neagu David- Ștefan Frecea Irina –Maria Cuți Mădălin- Prințu Chirilă Denisa-Nicole Bogdan Darius Andrei Saracutu Andreea Luminița Cismaru Izabela-Maria Soare Nicolae Stefan	Premiul I Premiul I Premiul al II lea Premiul al II lea Premiul al III lea Premiul al III lea Mențiune Meniune	Educ Craciun Fanica

- Consolidarea unui set de valori, care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos mintal, emoțional şi socio-moral;
- Asigurarea condițiilor necesare pentru diseminarea bunelor practice;
- Colaborarea cu conducerea şcolii, celelalte comisii metodice, ISJ şi alți factori educaționali, pentru promovarea unor practici de succes;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice din cadrul comisiei în cadrul unor activități menite să sporească eficiența actului educațional prin modele de proiectare, instruire şi evaluare sau prin referate metodice:

Nr.Crt	*ACTIVITATEA*	*CADRU DIDACTIC*	*DATA*
1.	***„Noutăți în domeniu"*** *-participarea la consfatuirea cadrelor didactice judetene*	*Ed. Stanciu Felicia*	*Septembrie 2019*
2.	***„ Proiectare anuală/ săptamanala pe proiecte tematice"*** ***„Prezentarea Scrisorii Metodice si a Planului Managerial al activităților Comisiei metodice"*** *-stabilirea temelor anuale si*	*Toate cadrele didactice*	*Octombrie 2019*

	săptămânale conform noului Curriculum		
3.	***„Cerc pedagogic”*** *-aprofundarea noului curriculum în cadrul cercului pedagogic*	*Toate cadrele didactice*	*Noiembrie 2019*
4.	***„Instrumente și bune practici în aplicarea noului curriculum”*** -descoperirea unor noi metode în vederea abordarii noului curriculum	*Ed. Stanciu Felicia*	*Decembrie 2019*

- Formarea continuă a cadrelor didactice –educatoare, profesor pentru învățământul preșcolar- în vederea consolidării competențelor profesionale, solicitată de schimbarea permanentă a procesului de învățământ;

Denumirea cursului	**Perioada de desfasurare**	**Actul doveditor**	**Nr. credite**	**Cadrul didactic**
„Competente cheie prin activit.nonformale si extracurriculare”	18.09-05.10.2019	Adeverinta nr.371/06.10.2019	24	Educ Popa Catalina Anca
„Integritate si etica in scoala romaneasca”	25.11-19.12.2019	Adev.nr.497/19.12.2019	27	Educ Popa Catalina Anca
„Integritate si etica in scoala romaneasca”	25.11-19.12.2019	Adeverință Nr.503/19.12.1019	27	Educ. Craciun Fanica
Seminar de muzică și mișcare „Orff Schulwerk”	19 – 20 octombrie 2019	Diplomă de participare		Educ. Stanciu Felicia

Puncte tari:

- Cadrele didactice au intocmit planificarile anuale si semestriale in conformitate cu cerintele noului curriculum prescolar, tinand cont de particularitatile de varsta ale prescolarilor ,dar si de indrumarile primite responsabilul cercului pedagogic;
- Cadrele didactice au manifestat interesul de a folosi in activitatea didactica metodele active participative, centrate pe elev;
- S-au realizat si folosit diferite materiale didactice care au venit atat in sprijinul prescolarilor cat si a cadrelor didactice;
- Participarea la activitati extracurriculare la nivel de unitate dar si la diferite concursuri;
- Realizarea unor instrumente de evaluare variate (teste, jocuri didactice, activități practic-aplicative, concursuri);

- Climat favorabil, relații în general bune între cadrele didactice dar și o bună colaborare cu părinții preșcolarilor.

Puncte slabe:

- Realizarea unor activitati moderne implica costuri pe care cadrele didactice nu si le permit;
- Distanta dintre unitati prea mare ingreuneaza schimburile de experienta intre prescolari;
- Lipsa unor jucarii si a unor jocuri specifice prescolarilor.

Responsabil,
Prof. Stanciu Felicia

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Obiectivul general al Comisiei metodice a învățătorilor este:
Abordarea unei învățări centrate pe elev, diferențiate, având ca scop creșterea nivelului de competență și formare al elevilor, ridicarea standardului calității procesului instructiv educativ.

I . Domeniul funcțional - CURRICULUM

In anul scolar 2019 – 2020, Comisia metodica a invatatorilor este formata din urmatorii membri:

- Urse Aneta– clasa pregatitoare A
- Dirnea Ana Maria - clasa pregatitoare B
- Boboc Georgeta – clasa I
- Smochina Adriana Liliana – clasa a II-a
- Condruz Georgeta – clasa a III-a A
- Stoian Daniela – clasa a III-a B
- Botareanu Fanica – clasa a IV-a A
- Axinte Luiza – clasa a IV- a B

Pe parcursul semestrului I, activitatea comisiei metodice s-a desfasurat conform Planului managerial dezbatut si aprobat in cadrul comisiei metodice si Planificarii activitatii, documente vizate si aprobate de catre conducerea unitatii scolare.

Cei opt membri ai Comisiei metodicea invatatorilor au derulat urmatoarele activitati necesare pentru eficientizarea actului didactic:

- Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor;
- Întocmirea planificărilor anuale si calendaristice.
- Achiziționarea și distribuirea manualelor școlare;
- Completarea cataloagelor si carnetelor de elev;
- Completarea corectă a situațiilor școlare de sfârșit de semestru;

- Aplicarea evaluărilor inițiale, elaborarea baremelor și a descriptorilor;
- Inițierea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- Aplicarea evaluărilor sumative cu stabilirea unor programe de dezvoltare/ameliorare/recuperare;
- Utilizarea unor modalități de evaluare alternative;
- Desfășurarea activităților didactice cu utilizare TIC;
- Utilizarea manualelor digitale.
- Prezentare de referate, lecții demonstrative,exemple de bună practică, dezbateri care săabordeze utilizarea strategilor didactice:
  - Activitate demonstrativă în cadrul Comisiei metodice, Educatie civica, clasa a IV-a A, inv. Botareanu Fanica –activitate prgramata in luna noiembrie 2019, dar desfasurata in luna ianuarie 2020;
  - Dezbatere: Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a; Competente cheie vizate – decembrie 2019

II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

Activitati derulate:

1. Actualizarea portofoliilor personale ale cadrelor didactice;
2. Oferirea de consultatii și consiliere individualizată părinților;
3. Desfășurarea ședințelor și lectoratelor cu părinții;
4. Susținerea elevilor cu performanțe școlare , asigurarea pregătirii în vederea participării la olompiade și concursuri școlare;
5. Realizarea serviciului pe școală, conform planificării.
6. Prelucrarea de către învățători a normelor P.S.I., S.S.M., R.O.F.U.I.P și R.O.I., intocmirea proceselor verbale cu semnăturile fiecărui elev;
7. Formarea continuă și autoperfecționarea învățătorilor:

➢ Urse Aneta - "Leadership și management educațional"
➢ Boboc Georgeta, Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti
➢ Condruz Georgeta -Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti
➢ Smochina Adriana Liliana- Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti
➢ Botareanu Fanica- Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti
➢ Axinte Luiza Lenuta - Integritate și etică în școala românească

8. Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii:
   ➢ *Simpozion judetean –„Cultura si identitate romaneasca"*-Boboc Georgeta, Smochina Adriana Liliana, Condruz Georgeta, Axinte Luiza Lenuta, Dirnea Ana Maria, Stoian Daniela.

9. Proiecte educationale/parteneriate

   ➢ Urse Aneta

   - *- Un mediu curat - O viață sănătoasă – proiect local/ educație ecologică*
   - *Pădurea- izvor de sănătate Proiect National/ educație ecologică*

   ➢ Stoian Daniela:

- *Programul județean de prevenire a delicvenței juvenile si a victimizarii minorilor! Proiect educational judetean*
- *ABC-ul prieteniei Proiect educational judetean*
- *1 decembrie –Ziua Nationala a Romaniei Proiect educational local*
- *Parteneriat cu Biserica Sfanta Parascheva, Hristos impartasit copiilor! Proiect educational local*
- *Schimbari climatice- Impreuna salvam planeta! Proiect educational local*
- *Acord de parteneriat Liceul cu Program Sportiv Botosani Proiect educational Concurs Literar-Artistic « Grigore Vieru, poet al sufletului romanesc « , editia a VII-a, Botosani, 2020*
- *Acord de parteneriat Lic.Tehnologic Al.Vlahuta, jud. Bacau Proiect Educational Traieste Romaneste ! si concursul Traieste Romaneste ! cu tema Romania – Taram de poveste.*

➢ Boboc Georgeta
- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica*

➢ Condruz Georgeta
- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica*

➢ Smochina Adriana Liliana
- *Tradiții și obiceiuri în Frumușica.*

➢ Axinte Luiza Lenuta
- *Programul Județean de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor Proiect educational județean*
- *1 Decembrie Proiect educational local*
- *Parteneriat cu Biserica Sf. Parascheva Chiscani „Hristos Împărtășit copiilor”. Parteneriat educational local*
- *Schimbări climatice- Împreună salvăm planeta! Proiect educational local*

➢ Dirnea Ana Maria
- *Programul județean de prevenire a delicvenței juvenile si a victimizarii minorilor! Proiect educational judetean*
- *ABC-ul prieteniei Proiect educational judetean*
- *1 decembrie –Ziua Nationala a Romaniei Proiect educational local*
- *Parteneriat cu Biserica Sfanta Parascheva, Hristos impartasit copiilor! Proiect educational local*
- *Schimbari climatice- Impreuna salvam planeta! Proiect educational local*

10. Concursuri scolare/rezultate obtinute:

Clasa pregatitoare A - inv. Urse Aneta

1. Festivalul ” Ziua Națională a României”- Nat. -Iordache Maria Elena, Iancu Ianis-Gabriel, Colceag Sabina Mihaela - Premiul I
2. Sus la poarta raiului -Jud.- Grup vocal ”Mesagerii chiscăneni”- Premiul I

Clasa I – inv. Boboc Georgeta

1.	Concursul	NEAGU BIANCA	I

	internațional FORMIDABILII	RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I
		HUTULEAC ADIN	II
		IVAN DENIS	II
		DRAGAN MARIA	II
		MARDALE DAVID	II
		BROASCA DELIA	II
		IANCU DARIUS	II
		BROASCĂ ROBERT	II
		CURIGAN DAVID	III
		CONSTANTIN STEFANIA	M
		CADAR IONEL ALEXANDRU	M
		IONIȚĂ ANDREEA	M
		TROFIN ALEXANDRU	M
		PETRIMAN RALUCA	M
2.	Concursul internațional MICII OLIMPICI	NEAGU BIANCA	I
		RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I
		HUTULEAC ADIN	II
		IVAN DENIS	II
		BROASCA ROBERT	II
		CURIGAN DAVID	III
		BROASCA DELIA	III
		IANCU DARIUS	M
		MARDALE DAVID	M
		CONSTANTIN STEFANIA	M
		CADAR IONEL ALEXANDRU	M
		DRAGAN MARIA	M
		TROFIN ALEXANDRU	M
3.	Festivalul "Ziua Nationala a Romaniei" - national	NEAGU BIANCA	I
		RADU RALUCA	I
		MORTAN DENIS	I

➢ **Clasa a II- a** -inv. Smochina Adriana Liliana

Nr. Crt.	Concursul	Etapa	Elev	Premiul
1.	FORMIDABILII	I	CreţuNicolae	Premiul I (98pct.)
2.		I	Neagu Cosmin	Premiul I (94pct.)
3.		I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (94pct.)
4.		I	Florea Roberta Edera Maria	Premiul I (92pct.)
5.		I	Radu Daniel Ștefan	Premiul I (90pct.)
6.	MICII OLIMPICI	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (95 pct.)
7.		I	Neagu Cosmin	Premiul I (95 pct.)
8.	FORMIDABILII	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul II (88 pct.)

9.		I	MoiseIonuțȘtefănuț	Premiul II (86 pct.)
10.		I	Cristea Mihai Robert	Premiul II (84 pct.)
11.		I	MihalceaJenica Gabriela	Premiul II (80 pct.)
12.		I	Stratulat Cristina Ștefania	Premiul II (80 pct.)
13.	MICII OLIMPICI	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul II (90 pct.)
14.		I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul III (85 pct.)
15.	FORMIDABILII	I	Popa Cornel Marian	Mențiune (56 pct.)
16.	MICII OLIMPICI	I	CrețuNicolae	Mențiune (75 pct.)
17.		I	Cristea Mihai Robert	Mențiune (75 pct.)
18.		I	Florea Roberta Edera Maria	Mențiune (80 pct.)
19.		I	MihalceaJenica Gabriela	Mențiune (75 pct.)
20.		I	MoiseIonuțȘtefănuț	Mențiune (80 pct.)
21.		I	Popa Cornel Marian	Mențiune (75 pct.)
22.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul I
23.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Crețu Nicolae	Premiul I

Clasa a III- a A- inv. Condruz Georgeta

Concursul internațional
FORMIDABILII:

- Done Raluca-Adelina- Premiul I.
- Sirbu Daria-Madalina- Premiul II
- Curca Eduard-Silviu -Premiul II
- Girbu Robert-Alessio-Premiul III
- Toncu Elena-Bianca-Premiul III
- Sima Andrei-Lucian-Mentiune
- Mardale Georgian-Mentiune

Clasa a III- a B – inv. Stoian Daniela

1.	Lumina Math	online	Arama Roxana Ioana	participare
2.	Lumina Math	online	Bibirig Rebecca	participare
3.	Lumina Math	online	Bogdan Maria Sorina	participare
4.	Concurs National Multidisciplinar Premium romana+matematica	Etapa I	Arama Roxana Ioana	Premiul III
		I	Bibirig Rebecca	participare
		I	Bogdan Maria Sorina	participare
		I	Anghel Bogdan	participare
		I	Popa-Dumitras Adina	participare

5.	1 Decembrie – Ziua Natioanala a Romaniei	scoala	Anghel Bogdan	Premiul I
			Marinescu Andrei	Premiul II
			Banica Mihai Alexandru	Premiul III
			Arama Roxana Ioana	Premiul I
			Bibirig Rebecca	Premiul II
			Bogdan Maria Sorina	Premiul III

II. Domeniul funcțional – RESURSE MATERIALE SI INFORMAȚIONALE
Activitati desfasurate in cadrul Comisiei metodice a invatatorilor:

- Crearea ambientului educațional, atât în sălile de curs , cât și pe holurile școlii;
- Confecționarea de material didactic cu ajuorul elevilor și părinților;
- Valorificarea fondului de carte al bibliotecii școlare și bibliotecii comunale
- Utilizareamaterialelor educaționale aflate pe suport electronic:desfășurarea lecțiilor cu utilizare TIC;

CONCLUZII:

- La sfârșitul sem.I elevii claselor sunt bine pregătiți , conform particularităților individuale;
- Toți elevii sunt promovați;
- Elevilor cu ramaneri in urma si elevilor cu CES li se acorda o atentie sporita;
- Munca depusa în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate si implicare ;
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri;
- Promovarea optimă a exemplelor de bune practici;
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității;

Responsabil Comisie metodică,
Prof. înv. primar Condruz Georgeta

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DISCIPLINE REALISTE

În anul școlar 2019-2020, Comisia metodică ***„Discipline realiste”*** a Școlii Gimnaziale *Chiscani* a fost formată din ***9 membri***: prof. Anghel Mihai - disciplina educație fizică și sport, prof. Hagiu Marioara – disciplina matematică, prof. Goil Anișoara -disciplinele matematică și fizică, prof. Voicu Varvara – disciplinele biologie și educație tehnologică, prof. Perianu Romică- disciplina fizică, prof. Dumitrașcu Rădița – disciplina chimie, prof. Antipov Nicoleta – disciplina educație fizică și sport, prof. Negoiță Ștefan– disciplina educație fizică și sport, prof. Done Gina Nicoleta– disciplina informatică.

În acest an școlar, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice ***„Discipline realiste”*** s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor Programei școlare la specificul colectivelor de elevi din cadrul școlii noastre. De asemenea s-a ținut cont de recomandările elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Pe parcursul semestrului I toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat după Planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice. Prin urmare Comisia metodică ***„Discipline realiste”*** și-a mobilizat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

A. - proiectarea riguroasă a planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în conformitate cu cerințele Programei;

- asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării şi al cunoştinţelor predate şi corelarea acestora cu achiziţiile anterioare ale elevilor;
- identificarea unor metode specifice de predare-învăţare centrate pe elev şi adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerinţele colectivelor de elevi;
- desfăşurarea lecţiilor în conformitate cu metodologia propusă;

B. - elaborarea testelor de evaluare predictivă şi aplicarea acestora la toate nivelurile, după o perioadă de recapitulare iniţială obligatorie, la disciplinele matematică, fizică, chimie şi biologie.
- analiza şi interpretarea rezultatelor testelor iniţiale şi stabilirea măsurilor ameliorative pe termen lung.
- redactarea şi aplicarea testelor de evaluare sumativă cu ritmicitate lunară (la sfârşit de capitol / unitate de învăţare) prin combinarea unor tipuri de itemi diferiţi (obiectivi, semiobiectivi şi subiectivi);
- utilizarea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, proeictul etc.

C. - elaborarea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii ce participă la concursuri şi olimpiade şcolare (prof. Hagiu Marioara);

D. - analiza programei pentru Evaluarea Naţională la disciplina matematică (prof. Hagiu Marioara);
- elaborarea unei planificări de pregătire pentru examenul de Evaluare Naţională la clasele a VIII-a, însoţită de un orar de desfăşurare al acesteia (prof. Hagiu Marioara)
- organizarea simulării Examenului de Evaluare Naţională, la disciplina matematică, la nivel judeţean (decembrie);

Rezultatele simulării:

Decembrie 2019: Media pe instituţia de învăţământ: 3,02
Promovabilitate: 40%
Nota cea mai mică: 1,00; (Nedelcu Alexandra Mariana, Răducanu Mădălina)
Nota cea mai mare: 6,20; (Drăghici Alexandru)

E. - valorificarea valenţelor formativ-educative ale disciplinelor în cadrul orelor de curs, dar şi în cadrul activităţilor extracurriculare şi extraşcolare;
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din cadrul ariilor curriculare: *Matematică şi Ştiinţe, Tehnologii, educaţie fizică şi sport* prin participarea la diferite activităţi, parteneriate, proiecte şi concursuri în cadrul şcolii, la nivel local si judeţean după cum urmează:

Nr. crt.	ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE	COORDONATORI	Data / Perioada
1.	Participare la consfatuire la disciplina educatie fizica si sport la Colegiul National „Ghe. M. Murgoci”;	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIŢĂ ŞTEFAN	12.09.2019
2.	Realizarea activitatilor sportive dedicate „Saptamanii Europene a Sportului” – campionate de fotbal, handbal, tenis de masa, cros	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIŢĂ ŞTEFAN	23-27.09.2019
3.	Organizarea editiei a XV-a a „Cupei Satelor” la fotbal baieti si fotbal fete, nivel gimnazial, în localitatea Chiscani; - s-a obtinut locul II la fotbal baieti si locul I la fotbal fete	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI Participanţi: ANTIPOV NICOLETA	12.10.2019

		URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	
4.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) fotbal baieti gimnaziu, etapa pe localitati, organizata la Chiscani	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	05-27.10.2019
5.	Participare la O.N.S.S.(Olimpiada Nationala a Sportului Scolar) fotbal baieti primar, etapa pe localitati, organizata la Tichileşti – locul III;	coordonator, prof. ANTIPOV NICOLETA	15-17.10.2019
6.	Participare la Cupa Râmnicelu, fotbal fete gimnaziu, desfăşurată în localitatea Râmnicelu – locul al II-lea;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	- 25.10.2019
7.	Participare la Cupa Sf. Dumitru, fotbal băieți gimnaziu, desfășurată în localitatea Brăila, liceul D.P.Perpessicius Pedagogic – locul al II-lea;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	26.10.2019
8.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) cros băieți și fete gimnaziu, etapa județeană, organizată la Brăila – participare;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	02.11.2019
9.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal fete gimnaziu, etapa judeteana, organizata la Braila – locul I;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	03-17.11.2019
10.	Participare la O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal baieti gimnaziu, etapa judeteana-rural, organizata la Braila – locul II;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	17-25.11.2019
11.	Participare la cercul pedagogic nr. 1, desfasurat la Colegiul Național Nicolae Bălcescu;	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	06.12.2019
12.	Participare la O.N.S.S.(Olimpiada Națională a Sportului Școlar) fotbal fete primar, etapa judeteana, organizată la Braila – locul IV;	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI	07 – 08.12.2019
13.	Lecție demonstrativă la clasa aVI-a B, cu tema: '' Mediatoarea unui segment, construcția mediatoarei unui segment''	HAGIU MARIOARA	8.11.2019
14.	Concursul Județean de Matematică „Delta„ - locul II Dobrincu Larisa –cls. A VII -a	HAGIU MARIOARA	16 noiembrie 2019
15.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică „Delta„	GIOL ANIȘOARA	16 noiembrie 2019
16.	Participare ca profesor evaluator la simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a, disciplina Matematică	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	decembrie 2019
17.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică „Petru Moroșan - Trident„	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	7 decembrie 2019
18.	Referat cu tema „ Abordarea inter și transdisciplinară în aria curriculară „ Matematică	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	8.11.2019

	și Științe,,.		
19.	Proiect de mentoring pentru elevii capabili de performanță la nivelul Școlii Gimnaziale Chiscani	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	An școlar 2018-2019
20.	Curs ,, Managementul comunicării în mediul didactic,,	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA VOICU VARVARA	7-26.10.2019
21	Participare ca profesor supraveghetor la Concursul Interjudețean de fizică ,,Evrika,,	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	1-3.10.2019

Întocmit de responsabil comisie,
Prof. Hagiu Marioara

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DISCIPLINE UMANISTE

În anul școlar 2019 – 2020, Comisia metodică ,,***Discipline umaniste***" a Școlii Gimnaziale *Chiscani* este formată din 9 membri:

1. prof. Nedelcu Alina-Elena – limba și literatura română și limba engleză;
2. prof. Caranfil Daniela – limba și literatura română, limba latină;
3. prof. Zamfir Ruxandra-Adina – limba engleză;
4. prof. Creangă Bianca – limba franceză;
5. prof. Tobă Corina-Simona – geografie ,educație plastică și educație muzicală;
6. prof. Crăciun Mirela – istorie și educație muzicală;
7. prof. Done Andreea-Mădălina – religie;
8. prof. Boboc Georgeta – educație muzicală;
9. prof. Nicolae Marius- cultură civică, educație socială.

În primul semestru al anului școlar 2019 – 2020, proiectarea activității la nivelul Comisiei metodice ,,***Discipline umaniste***" s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe, pe baza adaptării conținuturilor Programei școlare la specificul colectivelor de elevi din cadrul școlii noastre. De asemenea, s-a ținut cont și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat după *Planul managerial* dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice.

Prin urmare Comisia metodică ,,***Discipline umaniste***" și-a concentrat activitatea pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- proiectarea riguroasă a planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în conformitate cu cerințele Programei;
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi;
- desfășurarea lecțiilor în conformitate cu metodologia propusă;
- elaborarea testelor de evaluare predictivă și aplicarea acestora la toate nivelurile, după o perioadă de recapitulare inițială obligatorie, la disciplinele limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, geografie și istorie;

- analiza și interpretarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor ameliorative pe termen lung.
- redactarea și aplicarea testelor de evaluare sumativă cu ritmicitate lunară (la sfârșit de capitol / unitate de învățare) prin combinarea unor tipuri de itemi diferiți (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi);
- utilizarea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, proiectul etc.
- atragerea elevilor în biblioteca școlii prin recomandarea unor liste bibliografice pe niveluri, prin furnizarea unor modele de fișe de lectură (prof. Nedelcu Alina-Elena și prof. Caranfil Daniela);
- elaborarea unui orar de pregătire suplimentară pentru elevii ce participă la concursuri și olimpiade școlare;
- analiza programei pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română la clasa a VIII-a, respectiv a VI-a (prof. Nedelcu Alina-Elena și prof. Caranfil Daniela);
- elaborarea unei planificări de pregătire pentru Examenul de Evaluare Națională de la finalul clasei a VIII-a (prof. Nedelcu Alina-Elena);
- organizarea unei simulări a Examenului de Evaluare Națională, la disciplina limba și literatura română 25 noiembrie 2019 - prof. Nedelcu Alina-Elena);

Media pe instituția de învățământ: 4,95
Promovabilitate: 53,33 %
Prof. Nedelcu Alina-Elena
Nota cea mai mică: 2 (Harmati Cosmin-Iulian)
Nota cea mai mare: 8,10 (Milea Roxana Ștefania)

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5		Note între 5 -5,99		Note între 6 – 6,99		Note între 7 -7,99		Note între 8 – 8,99		Note între 9 – 9,99		Note de 10	
21	15	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*	*Nr.*	*%*
		7	46,66	4	26,66	1	6,66	2	13,33	1	6,66	-	-	-	-

- implicarea tuturor profesorilor din cadrul comisiei în cadrul unor activități menite să sporească eficiența actului educațional prin modele de proiectare, instruire și evaluare sau prin referate metodice:

Lecție demonstrativă – ***Senatus Populusque Romanus***– clasa a VII-a , prof. Caranfil Daniela și prof. Crăciun Mirela;

- valorificarea valențelor formativ-educative ale disciplinelor în cadrul orelor de curs, dar și în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare;
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din ramura umanistă prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, dar și la nivel local și județean:

Nr.crt.	ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE	Coordonatori	Data
1.	Analiza activității Comisiei metodice în anul precedent 2018 – 2019	*Responsabilul comisiei, prof. Zamfir Ruxandra Adina*	1 octombrie 2019
2.	Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare	*Toți membrii comisiei*	1 octombrie 2019

3.	Elaborarea, aplicarea şi analiza testărilor iniţiale la toate disciplinele vizate	*Toţi membrii comisiei*	10 octombrie 2019
4.	***Ascultă 5 minute de muzică clasică*** Parteneriat naţional Grosu Mihaela- Diplomă de participare	*Prof. Crăciun Mirela*	An şcolar 2019 - 2020
5.	Parteneriat Liceul Teoretic" Nicolae Iorga „Brăila ***Nicolae Iorga – Omul şi opera*** *Etapa interjudeţeană* *Dîrnea Bogdan,Dobrincu Larisa-Premiul II* *Drăghici Andrei,Broască Cosmin-Premiul III* *Streche Mirela- Premiul III*	*Prof. Crăciun Mirela*	Noiembrie 2019
6.	Concurs**"Marturii de educatori, invatatori, preoti si copii de exceptie in satul romanesc"**	*Prof. Done Andreea*	An şcolar 2019 – 2020
7.	Parteneriat educativ Premium Class Education SRL si Scoala Gimnaziala Chiscani. **"Ziua Nationala a Romaniei"**	*Prof. Done Andreea*	An şcolar 2019 – 2020
8.	Parteneriat Biserica "Sfântul Ierarh Nicolae" Chiscani si Scoala Gimnaziala Chiscani.	*Prof. Done Andreea*	An şcolar 2019 – 2020
9.	Asociatia Principele Nicolae si Done Andreea Madalina in calitate de voluntar.. **Proiect Voluntriat "Codrii de Maine "**	*Prof. Done Andreea*	An şcolar 2019 – 2020
10.	Simpozion **"Cultura şi Identitate romanească"**	*Prof. Done Andreea*	octombrie 2019
11.	Conferinţă Naţională**"Scoala pentru Viaţă"**	*Prof. Done Andreea*	18 octombrie 2019
12.	Conferinţă Naţională **"Teatrul in Educatie"**	*Prof. Done Andreea*	19 octombrie2019
13.	Festivalul **"Artistic Class"**	*Prof. Done Andreea*	29 noiembrie 2019
14.	Conferinţa anuală de psihologie transpersonală	*Prof. Done Andreea*	5-6 octombrie 2019
15.	Simpozion **"Gateway to ELT training sesion"**	*Prof. Done Andreea*	15 noiembrie 2019

- organizarea unor activităţi în cabinete metodice sau a unor lecţii cu utilizare TIC în laboratorul de informatică, dar şi în sălile de clasă.

- participarea la cursuri de formare şi perfecţionare iniţiate de CCD şi nu numai:

Profesor	Domeniul	Denumirea cursului	Perioada	Actul doveditor	Nr. credite
Boboc Georgeta	Educativ	Curriculum relevant,educaţie deschisă pentru toţi	Septembrie-Octombrie 2019	Adeverinţă	30
Nedelcu Alina Elena	Educativ	Managementul comunicării în mediul didactic	Octombrie 2019	Adeverinţă	25
Nedelcu Alina Elena	Management	Leadership şi management educaţional	Decembrie 2019	Adeverinţă	24
Zamfir Ruxandra	Limbi străine	Conferinta Fischer International, Bucureşti	5 – 6 Septembrie 2019	Certificat	-
Zamfir	Educativ	National Geographic Learning	26 Noiembrie 2019	Certificat	-

Ruxandra Adina		Webinar Learning English Through Academic Content			
Done Andreea Mădălina	Engleză	EUROPE CODE WEEK 2019	14.10.2019	Certificat	-
Done Andreea Mădălina	Engleză	Gateway to ELT	15.11.2019	Certificat	-
Done Andreea Mădălina	Sociologie	Initiative pentru dezvoltarea economiei sociale	26.11.2019	Certificat	15
Done Andreea Mădălina	Teatru/artă	Teatrul in educatie	19.10.2019	Certificat	-

Puncte tari:

- pregătirea riguroasă, metodică şi de specialitate, a profesorilor care sunt interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- realizarea unor instrumente de evaluare variate (inițiale, periodice, finale/ formative şi sumative) pentru observarea sistematică a elevilor;
- existența unei colaborări strânse cu Biblioteca Comunei Chiscani, fapt dovedit de multitudinea de activități desfăşurate de domnii profesori şi elevi, alături de buna coordonare a doamnei bibliotecar;
- climat favorabil, relații în general bune între elevi şi profesori;
- colaborare eficientă şi productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare şi extraşcolare diverse şi de calitate;
- instrumente de lucru divers pentru elevii cu cerințe educative speciale, prezență mare a elevilor cu cerințe educative speciale în cadrul orelor de sprijin cu profesor de specialitate, urmate de susținerea la clasă a lucrării semestriale la disciplina limbă şi literatură română.

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării şi superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- absența interesului unor părinți față de situația şcolară a copiilor lor;
- creşterea motivației spre învățare a elevilor de clasa a VIII – a ce vor susține examenul de Evaluare Națională la disciplina limbă şi literatură română, spre a umple golurile din materia semestrului I şi a asimila cunoştintele noi pentru semestrul al II – lea.

Responsabil Comisie metodică,
prof. Tobă Corina Simona

Şcoala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Şcolii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A DIRIGINŢILOR

PRINCIPII ŞI VALORI:

Strategia activităţii educative şcolare şi extraşcolare este proiectată după principiul priorităţii educaţiei, ca responsabilitate asumată de guvernul României. Întâlnim următoarele principii :

- principiul accesului egal la educaţie – conform Constituţiei şi Convenţiei ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educaţie;
- principiul interculturalităţii;
- principiul continuităţii activităţilor care au caracter permanent şi se bazează pe experienţa anterioară;
- principiul complementarităţii formal – non-formal;
- principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- principiul descentralizării autorităţii educaţionale şi al asigurării unităţii demersurilor educaţionale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare şi integrate;
- principiul transparenţei implementării strategiei, cu participarea societăţii civile, alături de instituţiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituţională, atât la nivel naţional, cât şi internaţional.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ;
11. Reducerea fenomenului de violenţă şcolară.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.

2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară / personală din perspectiva valențelor educației de impact.

1. Activități educative în cadrul Comisiei metodice a diriginților

Comisia metodică a diriginților este formată din 6 membri (prof. Nedelcu Alina Elena - **dirig. al clasei a V-a A**, prof. Voicu Varvara - **dirig. al clasei a V-a B**, prof. Tobă Corina Simona - **dirig. al clasei a VI-a A**, prof. Creangă Bianca - **dirig. al clasei a VI-a B**, prof. Hagiu Marioara - **dirig. al clasei a VII-a** şi prof. Zamfir Ruxandra Adina - **dirig. al clasei a VIII-a**), având ca responsabil pe prof. Zamfir Ruxandra Adina.
Toți membrii comisiei au urmat cursul de formare „Consiliere si orientare".

Programa de consiliere şi orientare este structurată în 5 module:
1. Modulul I: Autocunoaştere şi dezvoltare personală;
2. Modulul II: Comunicare şi abilități personale;
3. Modulul III: Managementul informațiilor şi învățării;
4. Modulul IV: Planificarea carierei;
5. Modulul V: Calitatea stilului de viață.

Programa de consiliere şi dezvoltare personală este structurată în 4 module:
1. Modulul I: Autocunoaştere şi stil de viață sănătos şi echilibrat;
2. Modulul II: Dezvoltare socio-emoțională;
3. Modulul III: Managementul învățării;
4. Modulul IV: Managementul carierei.

În semestrul I al anului şcolar 2019 - 2020 s-a realizat o planificare a activităților educative în conformitate cu programa în vigoare, care a fost respectată de toți membrii Comisiei diriginților. Prof. dirig. au realizat toate activitățile educative propuse pentru acest semestru.

La nivelul Comisiei metodice a diriginților, în semestrul I al anului şcolar 2019 – 2020, s-au realizat o serie de activități care au respectat în mare parte programul propus la început de an şcolar, dar şi indicațiile periodice ale inspectorului de specialitate:

Nr. crt.	Activitățile Comisiei metodice a diriginților	Cadre didactice	Data / Perioada
1.	**Analiza activității Comisiei metodice a diriginților** în anul şcolar 2018 – 2019	fostul responsabil al comisiei: prof. Nedelcu Alina Elena	10 octombrie 2019
2.	**Planul managerial al Comisiei metodice a diriginților** pentru anul şcolar 2019 – 2020	responsabilul comisiei: prof. Zamfir Ruxandra Adina	10 octombrie 2019
3.	**Lecții de Educație rutieră**	Toți învățătorii	Semestrul I

		și diriginții	
4.	**Activități de Educație pentru sănătate**	Toate educatoarele, toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
5.	**Activități de Educație ecologică și Protecția mediului**	Toate educatoarele, toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
6.	**Acțiuni de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate**	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
7.	**Acțiuni de prevenire a consumului de droguri**	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
8.	**Acțiuni de prevenire a traficului de persoane**	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
9.	**Acțiuni de prevenire și combatere a violenței**	Toți învățătorii și diriginții	Semestrul I
10.	**Activități de orientare școlară și profesională - Aplicare de chestionare de opțiuni;**	Dirigintele clasei a VIII-a – prof.Zamfir Ruxandra Adina și d-na consilier școlar - prof. Zgardan Monica	Semestrul I
11.	**Activități de Consiliere și orientare / Consiliere și dezvoltare personală cu utilizare TIC**	Toți diriginții	Semestrul I

Responsabil Comisie metodică,
prof. Zamfir Ruxandra Adina

VII. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)

VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor

Școala si gradinita Chiscani sunt in prezent compuse din cladiri aflate intr-o stare fizica buna si foarte buna, existând câteva aspecte care mai trebuie rezolvate.

Gradinita Lacu Sarat functioneaza in prezent in cladirea dezafectata a scolii, aflata intr-o stare avansata de degradare, dar cu un interior renovat si bine amenajat.

Școala are avize igienico-sanitare de funcționare pentrutoate corpurile de cladire, aviz P.S.I.

Școala funcționează în anul școlar 2019-2020 în două schimburi, iar grădinițele unității situate în 3 locații, funcționează cu program normal.

VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Unitatea de învățământ are asigurate toate utilitățile, mai puțin acces la internet si incalzire centralizata în Grădinița Lacu Sarat.

VII.3. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii

Conducerea scolii impreuna cu compartimentul contabilitate fac demersuri pentru continuarea constructiei incepute in 2008 in localitatea Lacu Sarat, cu destinatia initiala scoala, actualmente transformata in gradinita, lucrarea fiind preluată de Primăria Chiscani.

VII.4. Situația bazei sportive a unității

Școala are ca sală de sport o sala de clasa. De asemenea, detine o baza sportiva cu teren cu nocturna, vestiare, utilizabila in perioada calda.

VII.5. Situația lucrărilor, achizițiilor și cheltuielilor importante

- Achiziționarea în sistem de leasing (3 ani) a două multifuncționale performante – 4.000 euro/ bucată
- Servicii pază – 20.000 lei
- Sitem control acces – 4 bucăți – 5.700 lei
- Achiziționarea a 2 calculatoare pentru Școala Cartier – 3.500 lei
- Achiziționare cărți biblioteca școlii – 5.000 lei
- Servicii arhivare – 9.400 lei
- Pistă alergare și groapă cu nisip – 2.000 lei
- Pachete Crăciun – 15.000 lei
- Intervenții laborator informatică – 2.700 lei
- Rulouri interioare geamuri la 2 săli – 3.400 lei
- Materiale curățenie – 4.500 lei
- Cursuri perfecționare – 5.000 lei
- Medicina muncii – 1.000 lei
- Reparații geamuri și tâmplărie PVC Grădinița Chiscani – 12.400 lei
- Rolete geamuri săli de clasă – 1.500 lei
- Înlocuit stingătoare, conform normelor PSI – 2.900 lei
- Reparații (modernizare) grupuri sanitare Școala Centru – 87.000 lei
- Tâmplărie PVC grupuri sanitare – 21.000 lei
- Table inteligente și laptopuri – 74.000 lei
- Dezinfectanți – 4.000 lei
- Servicii pază – 21.000 lei

VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

A. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare desfășurate de cadrele didactice au fost diversificate și deosebit de atractive.

Învățământ preșcolar: - 6 activități extracurriculare

Nr. crt.	Denumirea activităților extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	***„Bucuriile toamnei Ziua mobilității. O zi fără mașini”***	*Toate educatoarele*	*Septembrie 2019*
2.	***„Toamna – frumusețe, bucurie și culoare”***	*Toate educatoarele*	*Octombrie 2019*

3.	*„Halloween – sărbătoarea dovleacului”*	*Toate educatoarele*	*Octombrie 2019*
4.	*„Ne place competiția”*	*Toate educatoarele*	*Noiembrie 2019*
5.	*„Ghetuța lui Moș Nicolae”*	*Toate educatoarele*	*Decembrie 2019*
6.	*„Christmas is magic!”*	*Toate educatoarele*	*Decembrie 2019*

Învățământ gimnazial: - 16 activități extracurriculare

Nr. crt.	Activități extracurriculare	Cadre didactice implicate	Data / Perioada
1.	Participare la consfatuire la disciplina educatie fizica si sport la Colegiul National **„Ghe. M. Murgoci”;**	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	12.09.2019
2.	Realizarea activitatilor sportive dedicate **„Saptamanii Europene a Sportului” –** campionate de fotbal, handbal, tenis de masa, cros	ANGHEL MIHAI ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN	23-27.09.2019
3.	Lecție demonstrativă la clasa a VI-a B, cu tema: **Mediatoarea unui segment, construcția mediatoarei unui segment**	HAGIU MARIOARA	8.11.2019
4.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică **„Δelta„**	GIOL ANIȘOARA	16 noiembrie 2019
5.	Participare ca profesor evaluator la **simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a,** disciplina Matematică	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	decembrie 2019
6.	Participare ca profesor evaluator la Concursul Interjudețean de Matematică **„Petru Moroșan -Trident„**	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	7 decembrie 2019
7.	Referat cu tema **„Abordarea inter și transdisciplinară în aria curriculară „ Matematică și Științe„.**	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	8.11.2019
8.	**Proiect de mentoring** pentru elevii capabili de performanță la nivelul Școlii Gimnaziale Chiscani	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA	An școlar 2018-2019
9.	Curs **„Managementul comunicării în mediul didactic„**	HAGIU MARIOARA GIOL ANIȘOARA VOICU VARVARA	7-26.10.2019
10.	Participare ca profesor supraveghetor la Concursul Interjudețean de fizică **„Evrika„**	DUMITRAȘCU RĂDIȚA	1-3.10.2019
11.	Simpozion **"Cultura și Identitate romanească"**	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	octombrie 2019
12.	Conferință Națională **"Scoala pentru Viață"**	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	18 octombrie 2019
13.	Conferință Națională **"Teatrul in Educatie"**	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	19 octombrie 2019
14.	Festivalul **"Artistic Class"**	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	29 noiembrie 2019

15.	Conferința anuală de psihologie transpersonală	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	5-6 octombrie 2019
16.	Simpozion **"Gateway to ELT training sesion"**	DONE ANDREEA MĂDĂLINA	15 noiembrie 2019

B. PROIECTE EDUCAȚIONALE / PARTENERIATE:

Un segment important al activității cadrelor didactice a fost participarea la activitățile din cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale.

Învățământ preșcolar: - 3 proiecte educaționale locale

i. 2 proiecte educaționale județene

Nr. crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistarre	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	"Programul județean de prevenire a delicvenței juvenile și a victimizării minorilor"	Proiect educațional județean	Nr.29812/19.11.2019	I.P.J.Brăila	Educ. Craciun Fanica Educ. Popa Catalina Anca
2.	"Abc-ul Prieteniei"	Proiect educațional județean	1 an școlar Nr.12300/11.10.2019	Școala Gimnazială Tichilești, Brăila	Educ. Craciun Fanica Educ. Popa Catalina Anca
3.	"1 Decembrie – Ziua Națională A României"	Proiect educațional local	25-29.11.1019 Nr.2736/09.12.2019	Grădinița Chiscani	Educ. Craciun Fanica Educ. Popa Catalina Anca
4.	Parteneriat Cu Biserica Sfânta Parascheva „Hristos Împărtășit Copiilor"	Proiect educațional local	1 an școlar Nr.2190/08.10.2019	Biserica Sfânta Parascheva	Educ. Craciun Fanica Educ. Popa Catalina Anca
5.	"Schimbări climatice – Împreună salvăm Planeta"	Proiect educațional local	18-22.11.2019 Nr.2633/22.11.2019	Școala Gimnazială Chiscani	Educ. Craciun Fanica Educ. Popa

					Catalina Anca

Învățământ primar: - 6 proiecte educaționale locale
- 4 proiecte educaționale județene
- 1 proiect educațional național

Nr. Crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistarre	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	***Un mediu curat - O viață sănătoasă***	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Urse Aneta
2.	***Pădurea- izvor de sănătate***	Proiect național	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Urse Aneta
3.	***Programul județean de prevenire a delicvenței juvenile si a victimizarii minorilor!***	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana Maria
4.	***ABC-ul prieteniei***	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Maria
5.	***1 decembrie –Ziua Nationala a Romaniei***	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Maria Inv. Axinte Luiza Lenuța
6.	***Parteneriat cu Biserica Sfanta Parascheva, Hristos impartasit copiilor!***	Proiect local	An școlar 2019- 2020	Biserica Sfânta Parascheva Chiscani	Inv. Stoian Daniela
7.	***Schimbari climatice- Impreuna salvam planeta!***	Proiect local	An școlar 2019- 2020	-	Inv. Stoian Daniela Inv. Dîrnea Ana Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana Maria Maria
8.	***Acord de parteneriat Liceul cu Program Sportiv Botosani Proiect educational Concurs Literar-Artistic « Grigore Vieru, poet al sufletului romanesc « , editia a VII-a, Botosani, 2020***	Proiect judetean	An școlar 2019- 2020	Liceul cu Program Sportiv Botoșani	Inv. Stoian Daniela
9.	***Acord de parteneriat Lic.Tehnologic Al.Vlahuta, jud. Bacau Proiect Educational Traieste Romaneste ! si concursul***	Proiect județean	An școlar 2019- 2020	Liceul Tehnologic Al. Vlahuță, județul Bacău	Inv. Stoian Daniela

	Traieste Romaneste ! cu tema Romania – Taram de poveste.				
10.	***Tradiții și obiceiuri în Frumușica***	Proiect local	An școlar 2019 - 2020	-	Inv. Boboc Georgeta Inv. Condruz Georgeta Inv. Smochină Adriana Liliana
11.	***Parteneriat cu Biserica Sf. Parascheva Chiscani „Hristos Împărtășit copiilor"***	Proiect local	An școlar 2019 - 2020	Biserica Sf. Parascheva Chiscani	Inv. Axinte Luiza Lenuța Inv. Dîrnea Ana Maria

Învățământ gimnazial: - 1 proiect educațional local
- 2 proiecte educaționale județene
- 2 proiecte educaționale naționale

Nr. crt.	Proiecte educaționale / Parteneriate	Tipul proiectului / parteneriatului	Durata și Număr de înregistarre	Parteneri / Colaboratori	Cadru didactic
1.	***Ascultă 5 minute de muzică clasică*** Parteneriat național Grosu Mihaela- Diplomă de participare	Național	An școlar 219 - 2020		**Prof. Crăciun Mirela**
2.	Parteneriat Liceul Teoretic" Nicolae Iorga „Brăila ***Nicolae Iorga – Omul și opera*** *Etapa interjudețeană* *Dîrnea Bogdan,Dobrincu Larisa-Premiul II* *Drăghici Andrei,Broască Cosmin-Premiul III* *Streche Mirela- Premiul III*	Județean	Noiembrie 2019	Liceul Teoretic *Nicolae Iorga* Brăila	**Prof. Crăciun Mirela**
3.	*Parteneriat educativ Premium Class Education SRL si Scoala Gimnaziala Chiscani.* ***"Ziua Nationala a Romaniei"***	Județean	An școlar 2019 – 2020	Premium Class Education SRL	**Prof. Done Andreea Mădălina**
4.	*Parteneriat Biserica "Sfântul Ierarh Nicolae" Chiscani si Scoala Gimnaziala Chiscani.*	Local	An școlar 2019 - 2020	Biserica *Sfântul Ierarh Nicolae* Chiscani	**Prof. Done Andreea Mădălina**
5.	*Asociatia Principele Nicolae si Done Andreea Madalina in calitate de voluntar..* ***Proiect Voluntriat "Codrii de Maine "***	Național	An școlar 2019 - 2020	Asociația Principele Nicolae	**Prof. Done Andreea Mădălina**

C. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

Concursurile școlare au constituit o preocupare constantă a cadrelor didactice de la Școala Gimnazială Chiscani, iar elevii au obținut rezultate deosebite.

Învățământ preșcolar: - 1 concurs local

Școala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Școlii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

Nr. crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapa	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obtinut	Cadru didactic
1.	„In zi de sarbatoare”	Locală	Dorin Stefan Andrei Preda Stefan Alexandru Ion Eduard Iulian Juverdianu Adrian Florin Cuti Alice Doinita Marin Otilia Radu Georgiana Bibirig Maria	Premii pentru participare	Educ. Popa Catalina Anca
2.	„In zi de sarbatoare”	Locală	Neagu David- Ștefan Frecea Irina –Maria Cuți Mădălin- Prințu Chirilă Denisa-Nicole Bogdan Darius Andrei Saracutu Andreea Luminița Cismaru Izabela-Maria Soare Nicolae Stefan	Premiul I Premiul I Premiul al II lea Premiul al II lea Premiul al III lea Premiul al III lea Mențiune Meniune	Educ. Craciun Fanica

Învățământ primar: - 1 concursuri locale
- 1 concursuri județene
- 5 concursuri naționale
- 2 concursuri internaționale

Nr. crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapa	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obtinut	Cadru didactic
1.	**Concursul internațional FORMIDABILII**	Internațională	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS HUTULEAC ADIN IVAN DENIS DRAGAN MARIA MARDALE DAVID BROASCA DELIA IANCU DARIUS BROASCĂ ROBERT CURIGAN DAVID CONSTANTIN STEFANIA CADAR IONEL ALEXANDRU IONIȚĂ ANDREEA TROFIN ALEXANDRU	I I I II II II II II II II III M M M M M	Inv. Boboc Georgeta

			PETRIMAN RALUCA		
2.	**Concursul internațional MICII OLIMPICI**	Internaționala	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS HUTULEAC ADIN IVAN DENIS BROASCA ROBERT CURIGAN DAVID BROASCA DELIA IANCU DARIUS MARDALE DAVID CONSTANTIN STEFANIA CADAR IONEL ALEXANDRU DRAGAN MARIA TROFIN ALEXANDRU	I I I II II II III III M M M M M M	Inv. Boboc Georgeta
3.	**Festivalul "Ziua Nationala a Romaniei"**	Națională	NEAGU BIANCA RADU RALUCA MORTAN DENIS	I	Inv. Boboc Georgeta
4.	FORMIDABILII	I	Crețu Nicolae	Premiul I (98pct.)	
5.	FORMIDABILII	I	Neagu Cosmin	Premiul I (94pct.)	
6.	FORMIDABILII	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (94pct.)	
7.	FORMIDABILII	I	Florea Roberta Edera Maria	Premiul I (92pct.)	
8.	FORMIDABILII	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul I (90pct.)	
9.	MICII OLIMPICI	I	Jercan Cristina Maria Elena	Premiul I (95 pct.)	
10.	MICII OLIMPICI	I	Neagu Cosmin	Premiul I (95 pct.)	
11.	FORMIDABILII	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul II (88 pct.)	

12.	FORMIDABILII	I	Moise Ionuț Ștefănuț	Premiul II (86 pct.)	
13.	FORMIDABILII	I	Cristea Mihai Robert	Premiul II (84 pct.)	
14.	FORMIDABILII	I	Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul II (80 pct.)	Inv. Smochină Adriana Liliana
15.	FORMIDABILII	I	Stratulat Cristina Ștefania	Premiul II (80 pct.)	
16.	MICII OLIMPICI	I	Radu Daniel Ștefan	Premiul II (90 pct.)	
17.	MICII OLIMPICI	I	Cercel Cristian Alessandro	Premiul III (85 pct.)	
18.	FORMIDABILII	I	Popa Cornel Marian	Mențiune (56 pct.)	
19.	MICII OLIMPICI	I	Crețu Nicolae	Mențiune (75 pct.)	
20.	MICII OLIMPICI	I	Cristea Mihai Robert	Mențiune (75 pct.)	
21.	MICII OLIMPICI	I	Florea Roberta Edera Maria	Mențiune (80 pct.)	
22.	MICII OLIMPICI	I	Mihalcea Jenica Gabriela	Mențiune (75 pct.)	
23.	MICII OLIMPICI	I	Moise Ionuț Ștefănuț	Mențiune (80 pct.)	
24.	MICII OLIMPICI	I	Popa Cornel Marian	Mențiune (75 pct.)	
25.	**Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"**	Națională	Mihalcea Jenica Gabriela	Premiul I	
26.	Festivalul Național de Creație "CLASS" - "Ziua Națională a României"		Crețu Nicolae	Premiul I	Inv. Smochina Adriana Liliana
27.	**Lumina Math**	Etapa online	Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Bogdan Maria Sorina	Participare	Inv. Stoian Daniela
28.	**Concurs National Multidisciplinar Premium romana+matematica**	Etapa 1	Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Bogdan Maria Sorina Anghel Bogdan Popa-Dumitras Adina	Premiul III Participare Participare Participare Participare	Inv. Stoian Daniela
29.	**1 Decembrie – Ziua Natioanala a Romaniei**	Etapa pe școală	Anghel Bogdan Arama Roxana Ioana Bibirig Rebecca Marinescu Alin Banica Mihail Alexandru Bogdan Maria Sorina	Premiul I Premiul II Premiul III	Inv. Stoian Daniela
30.	**Festivalul " Ziua Națională a României"**	Națională	Iordache Maria Elena Iancu Ianis-Gabriel Colceag Sabina	Premiul I	Inv. Urse Aneta

			Mihaela		
31.	**Sus la poarta raiului**	Județeană	Grup vocal "Mesagerii chiscăneni"	Premiul I	Inv. Urse Aneta
32.	FORMIDABILII	Internațională	Done Raluca-Adelina Sirbu Daria-Madalina Curca Eduard-Silviu Girbu Robert-Alessio Toncu Elena-Bianca Sima Andrei-Lucian Mardale Georgian	Premiul I Premiul al II – lea Premiul al III – lea Mențiune	Inv. Condruz Georgeta

Învățământ gimnazial: - 7 concursuri locale
- 5 concursuri județene
- 1 concurs interjudețean
- 1 concurs național

Nr. Crt.	Concursuri și Olimpiade școlare	Etapa	Numele și prenumele elevului	Diploma/ Premiul/ Locul obtinut	Cadru didactic
1.	**Nicolae Iorga-omul si opera**	interjudeteana	Dirnea Bogdan Dobrincu Larisa	Premiul II	Prof. Crăciun Mirela
2.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudeteana	Draghici Andrei Broasca Cosmin	Premiul III	Prof. Crăciun Mirela
3.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudeteana	Streche Mirela	Premiul III	Prof. Crăciun Mirela
4.	Nicolae Iorga-omul si opera	interjudeteana	Bucur Alexandru Bibirig Andreea	Diploma de participare	Prof. Crăciun Mirela
5.	**Asculta 5 minute de muzica clasica**	nationala	Grosu Mihaela	Diploma de participare	Prof. Crăciun Mirela
6.	***Santa's Followers,*** *12.12.2019*	Județean	Juncu Sellena Maria	Premiul II	Prof. Zamfir Ruxandra Adina
	Santa's Followers, 12.12.2019	Județean	Munteanu Darius Ionuț	Diploma de Participare	Prof. Zamfir Ruxandra Adina
7.	*Santa's Followers, 12.12.2019*	Județean	Aramă Roxana Ioana	Diploma de Participare	Prof. Zamfir Ruxandra Adina

8.	**Organizarea editiei a XV-a a „Cupei Satelor" la fotbal baieti si fotbal fete**, nivel gimnazial, în localitatea Chiscani; - s-a obtinut locul II la fotbal baieti si locul I la fotbal fete	Local	Locul II fotbal băieți Locul I fotbal fete	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI Participanți: ANTIPOV NICOLETA URSE LUCIAN NEGOIȚĂ ȘTEFAN
9.	Participare la **O.G.(Olimpiada gimnaziilor) fotbal baieti gimnaziu**, etapa pe localitati, organizata la Chiscani	Local	Participare	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
10.	Participare la **O.N.S.S.(Olimpiada Nationala a Sportului Scolar) fotbal baieti primar**, etapa pe localitati, organizata la Tichileşti – locul III;	Local	Locul III	Diplome	Coordonator, prof. ANTIPOV NICOLETA
11.	Participare la **Cupa Râmnicelu, fotbal fete gimnaziu,** desfăşurată în localitatea Râmnicelu – locul al II-lea;	Local	Locul al II – lea fotbal fete gimnaziu	Diplome	Coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
12.	Participare la **Cupa Sf. Dumitru, fotbal băieți gimnaziu,** desfăşurată în localitatea Brăila, liceul D.P.Perpessicius Pedagogic – locul al II-lea;	Local	Locul al II – lea Fotbal băieți gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
13.	Participare la **O.G.(Olimpiada gimnaziilor) cros băieți și fete gimnaziu**, etapa județeană, organizată la Brăila – participare;	Județean	Participare Cros băieți și fete gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
14.	Participare la **O.G.(Olimpiada gimnaziilor) handbal fete gimnaziu,** etapa judeteana, organizata la Braila – locul I;	Local	Locul I Handbal fete gimnaziu	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
15.	Participare la **O.G.(Olimpiada**	Județean	Locul al II – lea	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI

	gimnaziilor) handbal baieti gimnaziu, etapa judeteana-rural, organizata la Braila – locul II;		Handbal băieți gimnaziu		
16.	Participare la **O.N.S.S.(Olimpiada Națională a Sportului Școlar) fotbal fete primar**, etapa judeteana, organizată la Braila – locul IV;	Județean	Locul al IV - lea Fotbal fete primar	Diplome	coordonator, prof. ANGHEL MIHAI
17.	**Concursul Județean de Matematică „Δelta„** - locul II Dobrincu Larisa –cls. A VII -a	Județean	Locul al II - lea	Diplome	Coordonator, prof. HAGIU MARIOARA
18.	Concurs **"Marturii de educatori, invatatori, preoti si copii de exceptie in satul romanesc"**	Local	Participare	Diplome	Prof. Done Andreea Mădălina

3. Activitățile Consiliului Școlar al Elevilor

În cadrul Consiliului Școlar al Elevilor s-au desfășurat toate activitățile propuse pentru anul școlar 2019 - 2020 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea activităților	Data
1.	***Halloween is back!*** *– Concursuri tematice*	31 octombrie 2019
2.	***Ziua Internațională a Toleranței*** *– Expoziție de postere*	16 noiembrie 2019

Activitățile desfășurate în semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 sunt însoțite de documente justificative (diplome, procese-verbale, proiecte, fotografii) și depuse la dosarul comisiei.

IX. CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

Activitatea de orientare școlară și profesională a fost coordonată de responsabilul Comisiei dirigintilor în colaborare cu consilierul psiholog al școlii. Exista colaborări cu liceele, care prezinta oferta educațională elevilor și părinților.Teme legate de O.S.P. (orientare scolara si profesionala) fac subiectul orelor de dirigenție, în mod frecvent la clasa a VIII-a, la ședințele cu părinții, prin directa implicare a direcțiunii, pentru o consiliere eficientă. S-au aplicat chestionare elevilor de clasa a VIII-a, privind opțiunile de admitere în clasa a IX-a. Datele au fost sistematizate si trimise la CJRAE Brăila de consilierul școlar, Zgardan Monica.

Școala Gimnazială Chiscani, jud. Brăila
Str. Școlii, Nr. 125
Tel. / fax: 0239664012
e-mail: scoala_chiscani@yahoo.com
www.scoaladunareana.eu

X. PARTENERIATUL SOCIAL INTERINSTITUȚIONAL ŞI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Sindicatul Învățământ „Corneliu Gheorghe Caranica" este un partener autentic de dialog şi decizie la nivelul unității noastre. Sindicatul s-a orientat centrandu-şi atenția pe problemele şi interesele majorității membrilor de sindicat.

Membrii de sindicat din şcoala noastră au beneficiat de cadouri de Craciun pentru copiii de pana la 14 ani, de sprijin si reprezentare in fata instantelor judecatoresti in vederea recuperarii unor drepturi salariale, de consiliere in rezolvarea diverselor probleme aparute.

DIRECTOR,
PROF. ANGHEL MIHAI

DIRECTOR ADJ.,
PROF. CARANFIL DANIELA